

Дата посещения урока: 10 \_марта 2022г

Цель посещения: Обмен опытом.

ФИО учителя: \_Бийназарова Клара Ормотаевна.

Предмет русская литература\_Класс\_7»В»\_\_30 учеников\_

Тема урока: «Неизвестный цветок» А.Плотонов.

Ход урока	Комментарии.Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Предложения вопросы	Оценивание		
Орг.момент	Приветствие,отметка отсутствующих.				
	«Дерево ожидания» ученики написали свои пожелания на стикере.Самостоятельно определяли цель урока.				
Дом .задание	«Мозговой штурм».Вопросы из произведения				
Введение в тему	Эпиграф к уроку.Портрет писателя и рисунки цветов.				
	Планирование и прогнозирование темы урока.				
1.Задание каждой команде	Предложения из текста «правильно или неправильно»-выбирали правильный ответ.				
Физкультминутка.	Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.				
2.Задание на карточках	Работа с текстом. Ответить на вопросы.				
	Презентация группы.				
Закрепление	Для закрепления материала учащимся предлагалось побывать на 3 станциях: «Литературоведы», «Художники-лингвисты». «Художники-деятели». Выбирался капитан, который руководил работой. Дети отвечали на вопросы, используя при этом текст произведения и литературоведческие термины..				
Оценивание	Использование листов самооценки позволило сформировать у ребят личностные универсальные учебные действия.				
Расчет времени.	Время было распределено рационально.				
Воспитательная сторона урока	Умение сплоченно и дружно работать в коллективе, помогать друг другу,внимательно слушать одноклассников				
Речь и культура труда учителя.Активность и внимание учащихся	На уроке ребята были активны,сосредоточены,обстановка урока была доброжелательной.				
Наглядные пособия,использование современных техн-й	Мультимедийная презентация,карточки,учебник.				
Количество опрошенных и аттестованных учеников	Аттестованы все учащиеся				

Общие выводы:\_\_ Урок достиг своей главной цели – учащиеся подробно ознакомились с произведением «Неизвестный цветок». Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных задач: была создана благоприятная атмосфера поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества; развивалось умение формулировать определение понятий и выражать свои мысли; формировалось логическое мышление и умение опираться на уже известное.

